

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



Технологическая карта по ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Порядковый счет»

Составила: Дистанова Е.М. воспитатель

подготовительной группы «Солнышко»

2020г.

## Цель:

Формировать у детей понятие о порядковом счёте; совершенствовать навыки счета в пределах 5;

## Задачи:

- Повторить геометрические фигуры.
- Развивать пространственные отношения.
- Развивать внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление, наблюдательность, математическую речь.

## Материалы:

Интерактивная доска, предметные материалы, счет.

Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности	Деятельность воспитанников	Результат
Психологический настрой	Создание атмосферы психологической безопасности:	Ритуал знакомства и приветствия «Поделись улыбкой». Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте подарим им свое хорошее настроение, улыбнемся друг другу. Сегодня у нас математика знакомство с порядковым счетом.	Выбирают настроение занятия	Психологическая готовность
Создание проблемной ситуации	Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания.	Сейчас мы с вами прослушаем отрывок из сказки «Мойдодыр» К.И. Чуковского. Дети считают вместе с воспитателем порядковый счет предметов, которые убежали от мальчика. Почему убежали одеяло и простыня от мальчика? Посчитаем предметы, которые лежат на столе. Первый-мышонок, второй-лягушонок, третий-бельчонок, четвертый-зайчонок, пятый-медвежонок.	(дети онлайн слушают отрывок из сказки) первое-одеяло, второе-простыня, третье-подушка, четвертое-свеча, пятая-книжка.  Ответы детей.	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала.

Мотивация к деятельности	Мотивация на познавательную деятельность	<b>Работа с МЭО тема 23 занятие 4 «Множество фигур»</b> - Вспомним с вами геометрические фигуры -Сделай три множества одинаковыми дополни каждое из них фигурой. -Какие фигуры изображены на картинке.	Ответы детей.	У детей появляется мотивация к деятельности.
Целевая установка	Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	Решение примеров на магнитной доске. Остальные дети решают примеры с помощью математического набора на своих рабочих местах.	Дети решают примеры с помощью воспитателя.	Принятие цели предстоящей деятельности
Актуализация имеющихся знаний	Практическая часть	Ребята, а сейчас мы приступаем к рабочим тетрадям, открываем страницу 41.	Дети открывают страницу, начинают работать в тетрадях.	Актуализация имеющихся знаний
Анализ результатов деятельности		Наше занятие подошло к концу. -- Ребята скажите, чем мы занимались сегодня на занятии? - С чем мы сегодня познакомились? - Вам понравилось?	Ответы детей по результатам деятельности.	
Ожидаемые результаты: Дети расширили знания о порядковом счете, активизировали и расширили словарный запас.				